

УДК 37

Г.В. Комарова

Комарова Галина Владимировна родилась в 1947 г., окончила в 1970 г. Ленинградскую лесотехническую академию, кандидат химических наук, доцент кафедры технологии ЦБП, проректор по международным связям Архангельского государственного технического университета. Имеет более 100 научных трудов в области производства беленой целлюлозы.

**ARE YOU INTERNATIONAL?**

Приведены сведения по академической мобильности студентов и преподавателей в АГТУ за 2000–2007 гг., характеристика и результаты сотрудничества в проектах с зарубежными вузами.

Ключевые слова: Болонская декларация, академическая мобильность, образовательные программы, повышение квалификации.

Для современного вуза это уже не праздный вопрос с тех пор, как в сентябре 2003 г. министр Минобразования РФ В.М. Филиппов в Берлине подписал Болонскую декларацию. Главная цель декларации – создание единой европейской зоны высшего образования к 2010 г. Уже в феврале 2005 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 40 был введен «План реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования РФ на 2005–2010 гг.». План включает разработку государственных образовательных стандартов нового поколения, основанных на компетентном подходе и системе зачетных единиц, создание в вузе системы качества образовательной деятельности. Кроме того, реализация положений Болонской декларации предполагает введение так называемого европейского приложения к диплому (Diploma Supplement), расширение академической мобильности студентов и преподавателей вузов.

Интеграция вуза в европейское образовательное пространство возможна через участие в образовательных и научных международных проектах, расширение академической мобильности студентов и преподавателей. Рассмотрим эту проблему на примере АГТУ.

Таблица 1
**Академическая мобильность преподавателей, студентов и аспирантов
(2000 – 2007 гг.)**

Обучающиеся	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Преподаватели	33	44	52	62	56	35	80	69
Аспиранты	7	1	-	5	1	8	4	1
Студенты	12	19	30	38	42	47	74	55
Студенты в Норвегии	25	38	42	45	41	26	32	31

Итого	77	102	124	148	140	116	194	156
-------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 2

**Академическая мобильность преподавателей и студентов разных факультетов
(2005 – 2007 гг.)**

Факультет, институт	Преподаватели, чел./дн.			Студенты, аспиранты, чел./мес.		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007
ЛХФ	14	62	69	20,0	0	40,0
ФПР	19	15	67	3,4	0	0
МФ	76	77	58	4,0	3,0	10,0
МТД	17	13	6	46,0	40,0	60,0
ХТФ	36	152	29	93,4	93,6	78,7
ПЭ	14	19	0	12,1	0	10,0
СФ	38	190	370	30,9	9,3	70,3
ИЭФБ	77	143	6	15,2	47,3	39,2
ИИТ	0	0	0	0,0	14,7	29,0
ИНиГ	50	9	81	0,0	1,0	2,0
ЮФ +ИПиП	15	21	14	1,5	12,0	15,1
ОПП	47	80	61	6,8	1,8	3,5
Итого	403	781	761	233,3	227,7	357,8

Данные по академической мобильности студентов и сотрудников АГТУ за последние 8 лет приведены в табл. 1, 2.

Как видно из данных, представленных в табл. 1, 2, преподаватели и студенты практически всех факультетов и институтов АГТУ принимают участие в зарубежной академической мобильности. Отмечается положительная тенденция увеличения мобильности, которая в 2005–2007 гг. достигла примерно 1 % в год по отношению к контингенту студентов дневной формы обучения. Дальнейшее развитие академической мобильности преподавателей и студентов до принятого в зарубежных вузах уровня 3 % не реально без финансовой поддержки со стороны Рособразования.

Мобильность преподавателей связана, прежде всего, с реализацией различных международных проектов. В частности, в 2006 г. преподаватели проходили стажировку за рубежом в рамках следующих проектов:

- «Чистое производство» – «Cleaning production» (Университет Оулу, Финляндия) – повышение квалификации преподавателей ХТФ, СФ, ПЭ, ИНиГ, ИЭФБ в области природоохранных технологий (16 чел.);
- «Управление отходами» – «Waste management» (Университетский колледж Нарвика, Норвегия) – ХТФ (4 чел.);
- «Развитие рынка труда» – «Labor market development» (Фолькуниверситет, Упсала, Швеция) – МФ, ФПР, ИЭФБ, ЮФ (9 чел.);
- «Финляндско-российская программа сотрудничества в лесном секторе» – «Finnish-Russian forest sector development programme» (5 чел.).

Кроме повышения квалификации, ряд фондов предлагают гранты для проведения научных исследований. Так, профессор А.В. Баданин в 2007 г. получил грант немецкой службы академических обменов (DAAD) на

научно-исследовательскую работу «Спектральные свойства дифференциальных операторов порядка более 1», которую в течение 4 мес. выполнял в Германии.

Ключевым вопросом мобильности является финансирование расходов на проезд и проживание, поскольку обучение в университетах Германии, Норвегии, Швеции, Финляндии бесплатное. Мобильность студентов АГТУ осуществляется благодаря финансовой поддержке ДААД (Германия), Шведского института, программе «FIRST» (СМО, Финляндия), программе квот, стипендиальным программам «Баренц-плюс», «North-to-North» (Норвегия). Большая часть студентов отправляются в зарубежные университеты на один семестр (Эмден, Рованиemi, Оулу, Кеми-Торнио, Каухава, Финмарк) или на один год (Университет Лулео, Университетский колледж Хедмарк (Норвегия)). С 1996 г. студенты АГТУ имеют возможность пройти конкурсный отбор на обучение в Университетском колледже Нарвика по программе подготовки бакалавров, с 2000 г. – по программе подготовки магистров. Очень популярны среди студентов летние школы, которые проводятся в Университете Буде (Норвегия) и различных университетах Швеции. В 2006 г. стипендии для участия в летних школах получили 6 чел. В течение трех лет 10 студентов ХТФ (специальность «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование») проходили производственную практику в Финляндии.

Для баланса мобильности студентов (табл. 3) в соответствии с Болонской декларацией необходимо создание курсов, читаемых на английском языке. По объективным причинам (неоднородность состава групп по языку,

Таблица 3

Обучение студентов из зарубежных вузов в АГТУ (2000 – 2007 гг.)

Страны	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Норвегия	1	2	-	6	1	1	-	-
Швеция	-	3	-	1	-	-	-	-
Финляндия	3	1	-	2	-	2	2	-
Германия	3	-	-	1	1	-	2	1
Итого	7	7	-	10	2	3	4	1

недостаточное знание английского языка как студентами, так и преподавателями) увеличение числа мобильных иностранных студентов в ближайшее время, скорее всего, не произойдет. Для этого требуются системные решения, касающиеся не только вузов, но и школ, в которых должно быть введено обязательное изучение английского языка.

Очень важным, с точки зрения повышения квалификации преподавателей, является общение с зарубежными коллегами. В табл. 4 приведены сведения о «гостевых» профессорах, побывавших в АГТУ в 2006/07 учебном году.

Таблица 4

Визиты зарубежных преподавателей

Факультет	Имя гостя, университет, город, страна	Сроки визита	Темы лекций, семинаров
ИНиГ (в рамках программы сотрудничества между Университетом Ставангера, компанией «Ста-тойл» (Норвегия); общий объем каждого курса – 80 ч)	Али Хамуда, Университет Ставангера, Норвегия	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2006 – 2007 гг.	Системы морской подготовки, хранения и транспортировки нефти и газа
	Эрик Скауген, Университет Ставангера, Норвегия	Сентябрь, ноябрь, декабрь 2006 – 2007 гг.	Морское бурение
	Даг Лиллетведт, компания «Ливкилайн», Берген, Норвегия	Февраль, март 2007 г.	Сжижение газа и транспортировка сжиженного газа
	Арнфинн Нергард, Университет Ставангера, Норвегия (дистанционное обучение)	Март, апрель 2007 г.	Подводные эксплуатационные системы
	Рольф Якобсен, университет Ставангера	Март, апрель 2007 г.	Проектирование шельфовых сооружений
ЮФ,СФ, слушатели Европейского колледжа	Судья Джеймс Скотт, Шотландия	Февраль 2007 г.	Источники права. Судебный прецедент, как источник права. Источники контрактного права.
ЛХФ, работники лесного хозяйства Архангельской области	Оле Якоб Соренсен, Уве Могард, Университетский колледж Северного Тронделага, Норвегия	Сентябрь 2006 г. – март 2007 г.	Управление биоразнообразием в лесном хозяйстве. Лесная сертификация

Окончание табл. 4

Факультет	Имя гостя, университет, город, страна	Сроки визита	Темы лекций, семинаров
СФ	Проф. Энгельманн, Университет прикладных наук в Эмдене, Германия	Апрель 2007 г.	Статистические методы

ЮФ	Эдвард Сусловик, Майкл Дизи, Нил Даффит, Раймонд Пелетье (США)	Апрель 2007 г.	Семинар по проблемам банкротства, сравнительного российского и американского права, методике работы в юридической клинике
	Проф. Университета Южного Мэна Фей Лупи, окружной прокурор Стефан Андерсон, судья Дэвид Кеннеди, специалист по семейным конфликтам Сузан Вигин	Май 2007 г.	Домашнее насилие, суд по наркотикам, семейный суд
ОПиП	Магнус Магнуссон, Университет образования, Стокгольм, Швеция	Апрель 2007 г.	Социоллингвистика
	Людвиг Ваас, Институт образовательных технологий, Мюнхен, Германия	Май 2007 г.	Методика преподавания английского языка
СФ	Проф. Бернхард Штайнауер, Германия	Май 2007 г.	Практика дорожного строительства в Германии, строительство туннелей

При финансовой поддержке компании «Статойл» в АГТУ с 2006 г. начато обучение по новой специализации «Разработка и эксплуатация морских и шельфовых месторождений нефти и газа», которое в течение первых двух лет осуществляется преподавателями из Университета Ставангера (Норвегия). Главная идея этого проекта состоит в создании условий в АГТУ для продолжения обучения по новой программе после завершения проекта. Для этого разработаны рабочие программы и учебные пособия по 8 новым дисциплинам, профессора М.Г. Губайдуллин и М.Б. Дорфман прошли месячную стажировку в Университете Ставангера. Оба университета подготовили заявку в Центр по международному сотрудничеству в высшем образовании (SIU) и получили 3 млн норвежских крон для финансирования проекта по созданию совместной магистерской программы «Разработка морских нефтяных и газовых месторождений». Проект рассчитан на три года (2008–2011 гг.) и предусматривает не только разработку учебного плана, повышение квалификации преподавателей, но и оснащение лабораторий АГТУ оборудованием.

Академическая мобильность преподавателей и студентов, хотя и представляет собой часть Болонского процесса, но не является самоцелью,

поскольку приводит к расширению сотрудничества между вузами не только в образовательной, но и в научной сфере путем участия в различных проектах (табл. 5).

Таблица 5

Информация о сотрудничестве с зарубежными вузами

Партнеры	Направление сотрудничества
	Германия
Университет прикладных наук Эмдена Университет прикладных наук Шмалькальдена	Договор о сотрудничестве с 1993 года; стипендиальная программа Эйлера (ПЭ, СФ, ХТФ) Договор о сотрудничестве; стипендиальная программа ДААД (ПЭ, СФ, ХТФ, ИИТ, МФ, ИЭФБ)
	Норвегия
Университет Ставангера	Сотрудничество в рамках соглашения с компанией «Статойл»; в 2006 г. подписан трехсторонний договор «Статойл»–АГТУ–Университет Ставангера на 2007–2009 гг., в соответствии с которым в АГТУ открыта новая специализация «Разработка и эксплуатация морских и шельфовых месторождений нефти и газа»; получено финансирование от SIU на разработку совместной магистерской программы с Университетом Ставангера (2008–2011 гг).
Университетский колледж Нарвика	Договор о сотрудничестве с 1996 г.; программа квот для обучения российских студентов с 1996 г. (70 бакалавров, 33 магистра); проект «Энергоэкономичный деревянный дом для Северо-Запада России»; проект «Создание сети сотрудничества по обращению с отходами в Баренцевом регионе»
Университетский колледж Норд-Тронделаг (г. Стейнкьер)	Договор о сотрудничестве (подписан в декабре 2004 г. без срока); программа квот для российских студентов (с 2001 г. – 21 бакалавр);

Продолжение табл. 5

Партнеры	Направление сотрудничества
Региональный университет Будо	проект «Баренцлес» – создание Регионального центра повышения квалификации работников лесного хозяйства и лесной промышленности; в 2006–2007 гг. проведены курсы повышения квалификации «Управление сохранением биоразнообразия в лесу» для преподавателей и работников лесной отрасли. Трехсторонний договор о сотрудничестве (АГТУ – ПГУ – университет Будо, подписан в июне 2006 г.);

Университетские колледжи Лиллихаммера, Хедмарка и Гьовика Лесное общество Хелгеланд	обучение в Буде аспирантов по программе PHD (в 2006 г. защитился К. Тимошенко, на 3 курсе обучается Е.Ю. Дыбцына); обучение студентов ИЭФБ в летней школе «Партнер» проекта «Erasmus – Mundus»; подготовлена заявка на проведение семинара по международному менеджменту в январе 2008 г. Соглашение о сотрудничестве (октябрь 2004 – октябрь 2009 г.); государственные стипендии по программе квот.
Компания «Гидро»	Договор о научном сотрудничестве (проект «Лиственница»)
Министерство сельского и лесного хозяйства	Договор о сотрудничестве с августа 2005 г. по август 2008 г. (ИНиГ). Финляндия Финляндско-Российская программа развития устойчивого лесного хозяйства и сохранения биоразнообразия на Северо-Западе России (2005–2010 гг.); цель 3-го этапа – повышение организационного потенциала лесного сектора через совершенствование структуры обучения и системы подготовки кадров лесного сектора на региональном уровне.
Университет прикладных наук Сейнайоки, Финская школа малого и среднего предпринимательства	Договор о сотрудничестве (февраль 2005 г. – февраль 2009 г.); академические обмены студентами и преподавателями (ИЭФБ).
Университет прикладных наук Рованиеми	Договор о сотрудничестве (январь 2004 г. – январь 2008 г.); программа «FIRST» – финансирование академической мобильности студентов и преподавателей; проект «Barents specialists network» (2001–2007 гг.); проект «Erasmus-Mundus» (2004–2007 гг.).
Университет прикладных наук Кеми Торнио	Программа «FIRST» – финансирование академической мобильности студентов и преподавателей; проект «Erasmus-Mundus» (2004–2007 гг.).
Университет Оулу Университет прикладных наук Оулу	Договор о сотрудничестве (март 2007–2011 гг.); программа «FIRST»; проект «BERMAP» – «Сотрудничество в сферах бизнеса образования и исследований между вузами и предприятиями Северной Финляндии и Северо-Запада России (2005–2007 гг.)»;

Окончание табл. 5

Партнеры	Направление сотрудничества
	проект создания Северного приграничного университета для реализации совместной магистерской программы «Инженерная защита окружающей среды» (реализация программы – с сентября 2009 г.); проект «Создание сети сотрудничества по обращению с отходами в Баренцевом регионе» (май 2006 г. – январь 2007 г.); подготовлена заявка на проект для МО «Сельское посе-

	ление Соловецкое» «Моделирование устойчивой схемы муниципального управления отходами в Архангельской области».
Лапландский университет	Меморандум о взаимопонимании и интересе к сотрудничеству (с декабря 2002 г.); программа «FIRST»; проект «Barents specialists network»; проект «Erasmus-Mundus» (2004–2007 гг.).
Компания «BIM KEMI» («CELLKEM»), Финляндия	Соглашение о долгосрочном сотрудничестве (с декабря 2001 г.) с кафедрой технологии ЦБП; в 2007 г. принят на обучение 1 иностранный аспирант.
Национальный лесной совет	Швеция Российско-Шведская программа сотрудничества в лесном секторе (2004–2008 гг.); один из разделов программы – совершенствование высшего образования и повышение квалификации преподавателей и работников лесного сектора (2005–2008 гг.).
Университет сельскохозяйственных наук	Проект «Российско-Шведское сотрудничество в лесном секторе, блок 3» (2005–2008 гг.) (ФПР, ЛХФ, ПЭ, ИЭФБ).
Университет Лулео	Договор о сотрудничестве (май 2006–2010 гг.); годовая программа обучения студентов АГТУ (15... 20 чел. в год), начало – 2003 г.; проект «Erasmus-Mundus» (2004–2007 гг.); проект TEMPUS ID_JEP_24231–2003 «BEGIN».
Университет Galve Фолькуниверситет, Упсала	Проект TEMPUS ID_JEP_24231–2003 «BEGIN». Договор о сотрудничестве (ноябрь 2005 г. – ноябрь 2008 г.); соглашение о сотрудничестве в проекте «Развитие рынка труда на благо экономического роста Архангельской области» (сентябрь 2004 г. – декабрь 2006 г.).
Университет Южного Портленда, Архангельский комитет	США Юридическая клиника; обучающие семинары для студентов и преподавателей юридического факультета.

Ярким примером сотрудничества в научной области является проект «Энергоэкономичный деревянный дом для Северо-Запада России». В работе над этим проектом принимали участие не только преподаватели и студенты АГТУ и университетского колледжа Нарвика, но и работники домостроительного предприятия «Hålogaland Element» (Сортанд, Норвегия). Проект финансировался программой «INTERREG IIIA Kolarctic» (ЕС), администрацией региона Норланд, банком г. Хаммерфест, Научным советом Норвегии, фирмой «Leonard Nilsen & AT Consult», Университетским колледжем Нарвика и АГТУ.

В результате был разработан проект деревянного каркасного модульного дома для климатических условий Архангельска, изготовлены модули, из которых в сентябре 2007 г. был смонтирован дом, оснащенный специальными датчиками. Датчики, измеряющие влажность и температуру,

расположены как внутри здания (на стенах помещений, в стеновых панелях), так и на наружных стенах. Следующий этап исследований – изучение влияния климатических условий на эксплуатационные характеристики дома. После завершения научных исследований будут разработаны рекомендации о целесообразности строительства подобных домов на Северо-Западе РФ. Большой вклад в осуществление этого проекта внесли А.Л. Невзоров, Ю.А. Варфоломеев, Д.А. Акишев, А.Ю. Варфоломеев, Эйгель Ролдсет, Стефан Якобсен, Бьорнер Эвьен, Свэн-Эрик Свиин.

Приведенные выше примеры свидетельствуют о том, что АГТУ стремится расширить международное сотрудничество как в образовательной, так и в научной области. Это очень важно с точки зрения повышения качества образовательной деятельности, так как обеспечивается признание не только на российском, но и на международном уровне.

Архангельский государственный
технический университет

Поступила 05.02.08

G.V. Komarova

Are You International?

Data on academic mobility of ASTU teachers and students, characteristic and results of cooperation in the projects with partner universities are provided for the period of 8 years.
