

УДК 658.3-053.81 : 630\*3

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПОДШЕФНЫХ ШКОЛАХ ЛЕСПРОМХОЗОВ ВЛПО КИРОВЛЕСПРОМ

*А. С. БЕЛОУСОВ, В. А. БЕРЕСЛАВСКАЯ, Г. П. ВИНОКУРОВА,  
В. И. ВОХМИНЦЕВ, Е. В. ТОРОПОВА*

Марийский политехнический институт

В настоящем исследовании сделан анализ работы по ориентации молодежи на лесные профессии и даны предложения по увеличению притока молодежи в учебные заведения и на предприятия отрасли и закреплению ее на производстве. Оно проведено в соответствии с заданием Минлесбумпрома СССР в лесозаготовительных предприятиях ВЛПО Кировлеспром по программе и методике, разработанной ВНИПИЭИлеспромом.

Для планирования, организации и контроля работы предприятий объединения по подготовке кадров, повышению общеобразовательного уровня рабочих, профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ в ВЛПО Кировлеспром создана методическая группа. Во всех предприятиях объединения действуют советы по профориентации, в состав которых входят заместители директоров, главные инженеры, работники отделов кадров и мастера производственного обучения. Методическая группа объединения работает в двух направлениях: профессиональной подготовки кадров для предприятий объединения и ориентации школьников на лесные профессии.

В объединении уже сложилась определенная система организации, анализа и оценки деятельности предприятий по проводимой ими профориентационной работе. Ежегодно разрабатываются планы и составляются отчеты по профориентационной работе в подшефных школах, что позволяет обеспечивать целенаправленное руководство и оценку деятельности леспромхозов и объединений в этом направлении.

Все лесозаготовительные предприятия объединения Кировлеспром закреплены в качестве базовых за общеобразовательными школами, где проводят профориентационную работу, используя различные формы и методы.

Важнейшей составной частью профессиональной подготовки учащихся и ориентации их на лесные профессии является организация и укрепление материальной базы в подшефных школах. На эти цели предприятиями в 1982—1985 гг. было выделено свыше 480 тыс. р.; школам передано 24 трелевочных трактора, 14 автомашин для проведения производственной практики учащихся.

Хорошая база для подготовки трактористов из числа учащихся создана в Омутнинском леспромхозе. В средней школе № 9 г. Омутнинска леспромхозом оборудован специальный кабинет для изучения устройства трактора. Лабораторно-практические занятия, разборочно-сборочные и регулировочные работы проводятся с учащимися в ремонтно-механической мастерской леспромхоза. В летний период в течение месяца под руководством опытных мастеров учащиеся проходят производственную практику по вождению тракторов и работают в пункте технического обслуживания леспромхоза.

За счет средств этого леспромхоза в 1982/83 учебном году построены и введены в эксплуатацию две новые типовые учебные мастерские в Чернохолуницкой и Лесно-Полянской средних школах; в первой начата подготовка трактористов трелевочных тракторов на базе выделенного Омутнинским леспромхозом пачкоподборщика.

В районном поселке Даровском для трудового обучения учащихся общеобразовательных школ организован учебно-производственный комбинат (УПК). Моломский леспромхоз оборудовал в УПК кабинет механизации лесной промышленности и лабораторию для практических занятий, выделив два трелевочных трактора ТТ-4.

По окончании средней школы учащиеся вместе с аттестатом о среднем образовании получают и свидетельство об обучении специальности тракториста трелевочного трактора ТТ-4.

Майский леспромхоз в подшефной школе п. Безбожник оборудовал два кабинета машиноведения, где проводится теоретическая подготовка трактористов трелевочного трактора, и кабинет по подготовке браковщиков круглых лесоматериалов и станочников деревообрабатывающих станков. Теоретические занятия по специальности браковщика проводит инженер-технолог ОТК леспромхоза. Практические навыки школьники приобретают на рабочих местах Кобринского нижнего склада.

Эта работа дает хорошие результаты. Ежегодно по решению квалификационной комиссии Майского леспромхоза выпускники 10-го класса получают удостоверения

тракториста и браковщика круглых лесоматериалов. Тесная многолетняя связь налажена Лузским и Лунданским ЛПХ с подшефными школами.

В объединении Кировлеспром получили развитие и другие формы и методы работы, связанные с организационной общественно полезного, производительного труда школьников. Широкое распространение в леспромхозах имеет организация лагерей труда и отдыха школьников в период летних каникул. В 1982—1985 гг. предприятия объединения организовывали ежегодно до 70 таких лагерей с привлечением до 2 000 школьников. В их составе организуются отряды, работающие на благоустройстве лесных поселков, ремонте школ, строительстве и ремонте дорог, в тарных и деревообрабатывающих цехах, на очистке делянок, посадке леса и других работах.

В Кировлеспроме накоплен также положительный опыт работы предприятий в области профессионального просвещения, профинформации и профпропаганды. Наибольшее распространение получили здесь такие формы и методы работы, как экскурсии школьников на производство, встречи ветеранов труда и передовиков производства с учащимися, выступление в школах руководителей и специалистов, дни открытых дверей, шефство лучших бригад над классами и соцсоревнование между ними, детское техническое творчество и клубы по интересам, музеев боевой и трудовой славы.

В целях активизации работы советов по профориентации некоторые из них заслушиваются на совете объединения, совете директоров, совещаниях. Методической группой организуется учеба и обмен опытом профориентационной работы мастеров производственного обучения предприятий, определяются задачи на новый учебный год. Ежегодно Кировлеспром совместно с отраслевым обкомом профсоюза подводят итоги соцсоревнования на лучшую постановку трудового воспитания, обучения, профориентации и закрепление выпускников школ на предприятиях.

Однако при имеющемся достаточно интересном опыте профориентационной работы отдельных леспромхозов далеко не во всех предприятиях он получает широкое распространение. Многие леспромхозы еще слабо работают в закрепленных за ними подшефных школах, не осознают важности этой работы и ее необходимости, ибо в современных условиях молодежь лесных поселков является основным, если не единственным источником пополнения рабочих кадров в отрасли. Значимость проводимой работы обуславливается еще и тем, что численность выпускников общеобразовательных школ ежегодно сокращается.

Согласно отчетным данным предприятий, в их подшефных школах доля восьмиклассников, прекративших учебу в школе, составила в десятой пятилетке 39,6 %, в одиннадцатой — 42,2 %. При этом в лесную отрасль поступило 36,1 % восьмиклассников, или всего на 0,6 % выше уровня десятой пятилетки. В абсолютном выражении приток восьмиклассников в лесную отрасль в десятой пятилетке ежегодно составлял в среднем 355 человек, за 1981—1985 гг. — 229 человек, или на 35,5 % меньше.

Изменилось и соотношение в направленности притока учащихся 8-х классов в лесозаготовительную отрасль. Значительно увеличилась доля поступления учащихся 8-х классов в профтехучилища (с 39,3 % от числа поступивших в отрасль в десятой пятилетке до 55,6 % за 1981—1985 гг.), резко сократился прием их на работу в леспромхозы (с 35,1 до 13,8 %), несколько увеличилась доля поступивших в лесотехникумы (с 29 до 30,6 %). И это вполне объяснимо, так как в последние годы, особенно в одиннадцатой пятилетке, взят курс на интенсивное развитие системы профтехобразования. Прием восьмиклассников в базовые профтехучилища в объединении Кировлеспром, в одиннадцатой пятилетке ежегодно составлял 127 человек (т. е. такой же, как и в десятой пятилетке), тогда как численность выпускников 8-х классов сократилась по сравнению с десятой пятилеткой (среднегодовой уровень) в 1,7 раза.

В одиннадцатой пятилетке снизилась в целом результативность профориентационной работы среди выпускников 10-х классов. Если в десятой пятилетке более половины выпускников средних школ (51,7 %) закрепились в отрасли, то за 1981—1985 гг. — только 39,5 %. Средний приток выпускников 10-х классов по объединению Кировлеспром в одиннадцатой пятилетке составил 414 человек, или в 2 раза меньше, чем в десятой (853 человека), при сокращении среднегодового контингента выпускников с 1 700 до 1 049 человек, или в 1,6 раза. Здесь, как и среди выпускников 8-х классов, заметны определенные структурные изменения в направленности притока школьников в лесозаготовительную отрасль.

Резко сократилась численность поступающих в вузы лесотехнического профиля. Если в 1976—1980 гг. в лесотехнические вузы поступало в среднем по 122 человека, то в одиннадцатой пятилетке только по 53 человека. В 1984 г. в вузы объединением направлено всего 32 выпускника средних школ. Доля выпускников 10-х классов, ставших студентами вузов, сократилась с 23,5 % в 1976 г. до 16,9 % в 1985 г.

Практически неизменной остается доля десятиклассников, поступивших в лесотехнические техникумы (14,5 % в десятой пятилетке, 12,6 % — в одиннадцатой), хотя абсолютные среднегодовые показатели по пятилетиям также существенно различаются (соответственно 125 и 52 человека).

Не наблюдается значительных сдвигов в притоке молодежи в отрасль и через ПТУ. Доля их в общем притоке десятиклассников в 1981—1985 гг. увеличилась в среднем всего на 0,8 % (с 5,4 до 6,2 %) при абсолютном среднегодовом сокращении с 46 человек в десятой пятилетке до 26 в одиннадцатой.

Основной приход выпускников средних школ в отрасль обеспечивается через прием их на работу в лесозаготовительные предприятия. Однако если в десятой пятилетке предприятия объединения ежегодно принимали по 566 человек, то в 1981—1985 гг. только по 283, или в 2 раза меньше.

Проводимые леспромпхозами мероприятия по профессиональной ориентации школьников, трудовому обучению, воспитанию и организации их общественно полезного, производительного труда дают положительные результаты только там, где эта работа проводится систематически, где ей уделяется серьезное внимание. Там, как правило, и выше закрепляемость школьников в леспромпхозах, больше их ориентация на лесные профессии.

Но требуется дальнейшее совершенствование форм и методов привлечения и закрепления молодежи в лесной отрасли. Разработка и реализация отраслевых рекомендаций по совершенствованию профорентационной работы, привлечению молодежи в учебные заведения и на предприятия отрасли и закреплению молодых рабочих на производстве окажет существенное влияние на стабилизацию трудовых коллективов, рациональное использование трудовых ресурсов, повышение эффективности производства.

УДК 674-413.002

## О ПОКАЗАТЕЛЯХ КАЧЕСТВА ПИЛОМАТЕРИАЛОВ

А. М. БОРОВИКОВ, В. Н. ЛОХОВ, М. Г. КОНЧЕВСКАЯ

ЦНИИМОД

Для лесопиления важно обеспечить изготовление нужного количества деревянных деталей, причем деталей с показателями качества, оптимальными для народного хозяйства. Выявление и устранение избыточных, не являющихся общественно необходимыми, производственных и эксплуатационных затрат обеспечивают существенный экономический эффект [7]. Исследуя функции, для выполнения которых предназначают пиломатериалы, нужно определить, что должно быть продукцией лесопиления.

Ориентация на потребителя и ответственность за использование продукции у потребителя — один из главных признаков интенсивного пути развития экономики. В настоящее время практика производства и потребления пиломатериалов не соответствует этому требованию. Лесопильщики изготавливают так называемые пиломатериалы общего назначения, представляющие собой полуфабрикаты, а потребители выкраивают из них заготовки также общего назначения, без подразделения на категории по прочности и декоративности. Но чем универсальнее продукция, чем шире область ее назначения, тем меньше средний эффект от применения единицы продукции [8]. У пиломатериалов, заготовок и деталей не совпадают нормативы допускаемых пороков, из-за чего у потребителей неизбежно образуются отходы древесины. Положение усугубляется тем, что размерная сетка пиломатериалов принята без учета принципа кратности размерам заготовок.

Коэффициент расхода пиломатериалов общего назначения в деревянном домостроении составляет от 1,14 до 1,73. В лучшем случае (коэффициент расхода 1,14) это означает, что в лесопильном цехе каждый восьмой кубометр пиломатериалов изготавливают для того, чтобы потребители перевели его в отходы. А если поставлены пиломатериалы, не соответствующие размерам заготовок, то появляются дополнительные отходы (до 20 % объема пиломатериалов).

В условиях сокращения сырьевых ресурсов и снижения среднего диаметра бревен исчерпаны возможности технической политики экстенсивного развития лесопиления и деревообработки, предусматривающего увеличение объемов производства. Повышение эффективности использования продукции неотделимо от коренного улучшения ее качества.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по коренному повышению качества продукции» говорится, что «... в современных условиях коренное повышение качества продукции является одной из ключевых экономических и политических задач...». Решив проблему качества, можно решить и проблему количества. Это единственно надежный путь преодоления дефицитов в народном хозяйстве. Постоянно растущие потребности в пиломатериалах должны быть удовлетворены преимущественно за счет управления их качеством, за счет решения задач, на первый взгляд, исключая друг друга, — улучшение качества пиломатериалов и расширение при этом ресурсов для их изготовления.

Улучшить качество пиломатериалов — это значит обеспечить возможность их сплошного раскроя на заготовку вместо выборочного, снизить коэффициент их расхода до значения, близкого к единице. Однако многочисленные попытки разработать и согласовать с потребителями единый стандарт на пиломатериалы и заготовки оказались безуспешными по той причине, что нормируемые показатели качества воспринимались как догма, стремились унифицировать стандарты, не изменяя сущности системы