

МЕТОДИКА И ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ

УДК 33:630* (07.07)

И. С. МЕЛЕХОВ

Московский государственный университет леса

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЕСНЫХ ЗНАНИЙ
НА ЛЕСОЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СФЕРЫ**

Необходимость изучения главнейших особенностей лесохозяйственных и лесотехнологических дисциплин лесными экономистами не должна вызывать сомнений. Но в связи с современной дифференциацией лесной экономики требуются и особые дифференцированные подходы к использованию арсенала знаний о лесе.

Одна из областей экономики — внешнеэкономическая сфера, включающая многообразные цели. В соответствии с ними нам представляется обязательным освещение комплекса лесных знаний в трех ракурсах:

1) дать представление о лесе как природном явлении, хозяйственном объекте, источнике получения лесной продукции, его экологической роли, методах обращения с лесом, его восстановлении, улучшении состояния и повышении продуктивности;

2) изучить отечественные и зарубежные древесные породы, имеющие наибольшее коммерческое значение, особенно те, продукция которых выходит на мировой рынок. Эти знания имеют двоякое назначение: во-первых, позволяют познать природу леса и его многостороннюю роль использования и воспроизводства; во-вторых, имеют важное самостоятельное значение для профессии экономистов-специалистов по международным связям лесного комплекса;

3) установить твердые терминологические основы и понятия в номенклатуре особенно древесных пород в целях выяснения и возможного устранения многочисленных искажений и противоречий, накопившихся в мировой лесной литературе и лесоторговой практике (в том числе и в специализированных словарях). Эта задача приобретает особо важное значение; поскольку в круг обязанностей специалистов, выпускаемых лесоэкономическими факультетами международной сферы, входят и функции специализированных переводчиков.

Первое соприкосновение автора этих строк с преподаванием лесного энциклопедического курса для лесоэкономистов произошло в начале 30-х гг. на лесоэкспортной специализации в Архангельском лесотехническом институте. Уже тогда почувствовалась потребность в составлении такого курса не в виде простого сокращения и механического переноса лесных дисциплин, читаемых на лесохозяйственном факультете, но и введении в предмет новых элементов, наиболее близких к данной специальности. Лесоэкспортерам необходимо прежде всего знать древесные породы, конкурирующие с нашими на мировом рынке. Некоторым толчком послужили и появившиеся к тому времени на Западе нападки на архангельскую сосну, у которой, якобы, древесина хуже, чем у сосны из других стран. Научные исследования автора* показали вы-

* Мелехов И. С. О качестве северной сосны.— Архангельск: Севкрайгиз, 1932.

сокое качество древесины северной сосны, способствовали быстрому восстановлению ее репутации на мировом рынке.

Среди конкурирующих видов сосны в начале XX в. более или менее выделялась одна из южных сосен США. В связи с наступившим затем истощением запасов и возросшими потребностями внутреннего американского рынка ее значение на мировом рынке на некоторое время ослабло. Участие древесины русской, особенно северной, сосны на мировом рынке в дальнейшем также несколько упало из-за истощения ее запасов (к концу XX в.), особенно на Европейском Севере России. Тем временем на мировом рынке расширялся породный ассортимент, но по-прежнему высоко ценилась сосна.

Время от времени нас интересовали эти вопросы, особенно при поездках по лесам разных стран, включая и США. В настоящее время в Московском государственном университете леса создан факультет по международным связям лесного комплекса. Близкие по профилю экономические факультеты и специализации открываются в других лесных вузах.

Вновь возникла, теперь уже на расширенной основе, необходимость возвращения к этим и другим вопросам в соответствии с требованиями времени. Можно выделить следующий круг вопросов, необходимых для лесоэкономистов, имеющих дело с внешней сферой.

1. Понятия о лесе

Лес — понятие многогранное. Будучи важной составной частью растительного покрова планеты, он представляет сложное природное образование. Вместе с тем его можно рассматривать в экономическом, технологическом, юридическом, аграрном, историческом и других разрезах. Но с каких бы позиций не подходить к лесу, исходное, ключевое определение его связано прежде всего с природой.

Лес — явление биологическое и физико-географическое, составная часть географического ландшафта и биосферы планеты Земля. Но и в этом случае понятие «лес» неоднозначно. Оно может иметь несколько разных по объему значений. С одной стороны, закономерен широкий глобальный взгляд на лес. С другой, — это явление локальное; занимая определенный участок земной поверхности, он представляет собою низшую элементарную единицу в общей иерархии лесов.

Между этими крайними значениями лес предстает в виде отдельных промежуточных ступеней единой системы. На одном ее полюсе — небольшая однородная группа лесных деревьев — биогруппа. Она может состоять, например, из нескольких деревьев березы или осины, вкрапленных в хвойно-лиственный лес. С нею может соседствовать другая группа деревьев, скажем, из ели и березы или одной ели и т. д. Такие биогруппы в совокупности составляют более крупное однородное в определенных границах образование, именуемое насаждением или лесным фитоценозом. В лесном хозяйстве его принято считать элементарной природной и хозяйственной единицей.

На противоположном полюсе лес представляется как глобальная составная часть биосферы. Это — леса мира.

2. Леса и лесные продукты* мира

Леса мира занимают площадь более 3 млрд га (по данным ФАО 1989 г. 3 603 731 тыс. га). Общий запас древесины составляет

* В данном случае под лесными продуктами подразумевается древесина, древесная продукция и ее производные. В специальной англоязычной литературе закрепилось такое понимание (Forest products).

360 млрд м³. Ежегодно в мире вырубается более 3 млрд м³ (3 462 639 тыс. м³, из них хвойных 1 360 137 тыс. м³).

В современных условиях мировое потребление древесины зависит главным образом от двух обширных составных частей планеты: 1) занятых тропическими лесами; 2) бореальными — лесами северной части северного полушария. От этих же, преимущественно вечнозеленых, лесов во многом зависит и экологическое благополучие Земли.

Поэтому мировая научная общественность, ряд международных организаций забили тревогу за судьбу лесов, особенно тропических, интенсивно вырубаемых во второй половине XX в. Не меньшего внимания заслуживают и бореальные леса, подвергающиеся интенсивной вырубке, особенно начиная с 30-х гг. XX столетия.

Наиболее богаты лесом Россия — лесопокрытая площадь 676 174 тыс. га, Бразилия — 518 335, Канада — 264 100, США — 226 454, Заир — 177 612, Китай — 127 780, Индонезия — 118 813 тыс. га.

Из стран с меньшей лесной площадью, но играющих активную роль в мировой лесной торговле, можно назвать Швецию (24 400 тыс. га), Финляндию (19 885), Норвегию (7635), Австралию (41 658), Японию (23 889), Францию (13 875), Малайзию (21 022), Папуа Новую Гвинею (38 197 тыс. га). Даже маленькая Швейцария (935 тыс. га) выступает не только в роли импортера, но в определенной степени и лесоэкспортера (импорт — 1981, экспорт — 992 млн долларов).

Резким повышением экспорта леса над импортом (данные 1989 г.) отличаются Канада (18 379 против 1928 млн долларов), Финляндия (8526 и 574 млн долларов), Швеция (8745 и 1183 млн долларов). В США стоимость экспортной лесопродукции составила 12 399, импортной 15 799 млн долларов (данные 1989 г.).

Традиционным, устойчивым импортером леса является Великобритания (импорт 10 238, экспорт 1398 млн долларов). К странам с преобладанием импорта лесной продукции можно отнести Испанию, Италию, Францию, Японию, Германию, Нидерланды, Бельгию, Люксембург, Китай, Индию, Турцию. Имеются и другие потенциальные импортеры.

В 1989 г. по экспорту лесопродукции на мировом рынке СССР (прежде всего Россия) уступал Финляндии, Швеции, ряду других стран. Поэтому важно восстановить утраченные позиции.

3. Другие проблемы

В ряде богатых лесом стран в связи с интенсивной лесоэксплуатацией произошли большие изменения в площадях, запасах, характере лесов, особенно их составе. Хвойные породы в ряде мест сменились лиственными. В России, особенно ее европейской части, некоторые многолесные в прошлом районы стали лесодефицитными. Возникли новые проблемы: разработка системы мероприятий по возрождению экспортного значения русской хвойной древесины, особенно сосны, усиление требований ее бережного, рационального использования; расширение использования мелколиственных пород (береза, осина), выход с их продукцией не только на внутренний, но и на внешний рынок; борьба с потерями, начиная от пня в лесу и кончая выпуском продукции на деревообрабатывающих, целлюлозно-бумажных или лесохимических предприятиях.

Обострилась необходимость действенных мер по восстановлению хвойных лесов, особенно сосновых, их многосторонней охране и повышению продуктивности.

Лесопользование, производство лесной продукции, торговля лесом и его продуктами должны опираться на развитое лесоводство, его высокий уровень, классические постулаты и новые достижения. Поучитель-

ные примеры показывают сегодня многие страны мира, в том числе наши соседи Финляндия и Швеция.

Шведские целлюлозно-бумажные компании проявляют большую заботу об обеспеченности сырьем своих предприятий путем создания собственных плантаций из канадской сосны. Дело доведено до таких масштабов, что прищелица из Канады сосна скрученная (*Pinus contorta* var. *latifolia*) стала третьей хозяйственной хвойной породой Швеции.

В Финляндии умело сочетают малогабаритную лесозаготовительную технику с возобновлением и выращиванием леса и получением лесопродукции при минимальных потерях.

Ценные юго-восточные леса США были сильно истощены в результате хищнических рубок в конце XIX — начале XX вв. Создалась угроза существованию и развитию деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной и лесохимической промышленности региона. В связи с этим для него была разработана и осуществлена программа создания «Вторичного леса», в настоящее время решаются вопросы «Третьего леса».

Миниатюрная Швейцария не только сохранила эстетику своих лесов, сделав их достоянием мирового туризма и рекреации, но, как уже отмечалось, благодаря высокому уровню лесоводства, сумела использовать их даже для экспорта.

Таким образом, для решения экономических проблем, связанных с рациональным лесопользованием, технологией производства, внутренней и внешней торговлей лесом, необходимо знать вопросы лесоводства: древесные породы, входящие в состав лесов разных стран мира, природные и хозяйственные особенности этих лесов.

Следует предупредить русского читателя, что в лесопромышленной, лесохозяйственной и лесоторговой практике и литературе по отношению к хвойным применяется термин «softwood», буквально означающий «мягкая древесина», «мягкие породы». Начало такому названию положили американские лесопромышленники. Оно противопоставляется листовым породам, для которых был введен термин «hardwoods» — «твердая древесина», «твердолиственные породы». Приведенные названия не совсем удачны, так как и среди хвойных имеются породы с твердой древесиной, и среди лиственных — с мягкой (осина, тополь и др.).

Точно так же в работах иностранных авторов на английском языке названия «Broadleaved trees» могут совсем не означать «широколиственные деревья» в нашем понимании; сюда часто относят и березу, ольху, осину, иву.

Все это породило большие искажения в переводной литературе (даже в словарях). В переводе на русский язык вместо «хвойных пород», «хвойной древесины» стали появляться «мягкие породы», «мягкая древесина», а вместо «мягких лиственных» — «твердолиственные» или «широколиственные».

Дело дошло до того, что американскую длиннохвойную сосну с лучшей древесиной в переводе стали называть «болотной», пихту — елью. Сосну обыкновенную — нашу главную породу из рода сосен — переводчики преподносят русскому читателю под названием «шотландской» без всяких пояснений, так же как и ель обыкновенную — «норвежской». Эти термины есть в англоязычной литературе, но их надо приводить с пониманием синонимии и региональных особенностей. В процессе преподавания основ лесных знаний на лесозаготовительных факультетах международного профиля важно внести уточнения в международную лесную лексику.

В заключение еще раз подчеркнем, что подготовка специалистов внешнеэкономической сферы требует серьезного внимания, многостороннего подхода.