

Опубликованные материалы XII лесного съезда (протоколы, доклады, информации об экскурсиях и др.) и поныне вызывают живой интерес у лесных специалистов, поражая глубиной и разносторонностью затронутых сложных проблем северного лесного хозяйства. Они свидетельствуют о патриотизме, большой и полезной работе наших предшественников, оставивших о себе добрую память и снискавших глубокое уважение потомков. И во всем этом мы видим огромную заслугу М. М. Орлова.

Знаменательно, что конференция проходила в том же помещении, где в 1912 г. заседали 225 членов исторического лесного съезда, прибывших со всех концов России.

Сведения о М. М. Орлове и XII лесном съезде опубликованы в «Лесном журнале» № 1 и 6 за 1992 г.

О. А. Неволин
Архангельский государственный
технический университет

УДК 061.3

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ПОДРОСТ»

В Москве 24–29 марта 1997 г. прошла итоговая конференция Всероссийского конкурса учащихся «За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам России» (Всероссийский конкурс «Подрост»).

Учредителями конкурса были Федеральная служба лесного хозяйства (главный организатор и спонсор), Федеральный экологический фонд Российской Федерации, Госкомитет по охране окружающей среды Российской Федерации и Министерство образования Российской Федерации, организаторами – представители федерального и территориальных оргкомитетов.

Конкурс проводился в два тура: первый в сентябре 1996 г. – январе 1997 г., на котором победителей определяли жюри территориальных оргкомитетов на базе органов управления лесного хозяйства субъектов Российской Федерации совместно с органами управления образованием и природоохранными органами; второй в декабре 1996 г. – марте 1997 г., на котором победителей устанавливало жюри федерального оргкомитета на базе Рослесхоза и Центральной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства (ЦСЮН).

В конкурсе участвовали детские и юношеские коллективы эколого-биологических объединений, центров, школьных лесничеств, станций юных натуралистов, а также их руководители и педагоги, выполняющие природоохранную и учебно-исследовательскую работу на территории лесного фонда России по направлениям:

практические мероприятия, проводимые совместно с лесохозяйственными и другими природоохранными организациями и учреждениями по выращиванию, охране, защите леса, использованию лесных ресурсов;

учебно-исследовательская работа в области лесоводства, лесной экологии, экологического мониторинга состояния лесных насаждений и окружающей их природной среды;

создание учебных экологических троп в лесных массивах;

организация экспозиций, выставок работ учащихся, развитие музейного дела по тематике конкурса;

распространение знаний о лесе и окружающей природной среде, в том числе публикация материалов о природе леса, его охране, защите, лесовосстановлении, лесопользовании и т. п.;

участие в конкурсах, научно-практических конференциях, слетах и т. п. за период с 1991 г.;

развитие форм и методов массовой работы по эколого-лесоводственному просвещению школьников (организация и деятельность школьных лесничеств, проведение экологических викторин, учебных игр, создание видеофильмов по тематике конкурса).

В работе итоговой конференции приняли участие около 160 представителей 53 регионов РФ, в основном учащиеся 6–11-го классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, лесхоз-техникумов.

Всего на второй тур конкурса поступило 226 работ и 36 видеоматериалов. Однако значительная часть заявителей не смогла приехать на конференцию по финансовым причинам и в защите работ не участвовала.

Итоги конкурса подводились на конференции по четырем секциям: 1 – исследование лесных экосистем; 2 – охрана и восстановление лесных экосистем; 3 – эколого-просветительская деятельность; 4 – аудиовизуальные средства экологического образования.

Победители конкурса были награждены дипломами, грамотами, ценными подарками.

Конкурс выявил большие потенциальные возможности экологического, лесоводственного образования и воспитания молодежи; показал, что среди учащихся во всех уголках России идет активная, творческая, созидательная работа по изучению природы родного края, лесных богатств, их охране и защите. Созданы прекрасные школы по экологическому и лесоводственному просвещению учащихся, возглавляемые настоящими энтузиастами, специалистами высокого профессионального уровня и внимательными педагогами. Активная природоохранная и лесовосстановительная работа проводится в школьных лесничествах. В то же время многие исследовательские и проектные работы имели слабую методическую базу, низкий уровень математической обработки данных.

Программой конкурса были предусмотрены также лекционно-методические занятия с участниками. Их провели ведущие специалисты лесной науки и практики: А. Н. Тюрюканов (РАЕН), И. И. Дроздов, В. А. Липаткин, И. И. Степаненко и др. (МГУ леса), А. В. Пчелкин (Институт экологии и глобального климата Роскомгидромета, РАЕН), А. С. Нестеркин (Московское управление лесами Рослесхоза).

В работе конференции приняли участие представители руководства Федеральной службы лесного хозяйства Российской Федерации (Б. Д. Отставнов, Д. М. Гиряев), Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (В. А. Березина), Московского управления лесами (Н. Г. Андреянов), Государственного комитета по охране окружающей среды Российской Федерации (А. В. Комаров), представители общественных экологических организаций «Зеленый крест», «Экосистема».

Интересной была культурная программа конференции. В нее входили экскурсии по Москве, знакомство с опытом работы Лесной опытной дачи Московской (Петровской) сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева, осмотр постоянных пробных площадей в различных типах лесных насаждений, беседа-лекция проф. Н. Г. Васильева, посещение памятников выдающимся лесоводам – основателям Лесной опытной дачи М. К. Турскому и Н. С. Нестеро-