

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗОВ

УДК 06.091

190 ЛЕТ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

В 1993 г. крупнейшему вузу России — Санкт-Петербургской лесотехнической академии — исполнилось 190 лет. История академии отражает возникновение и развитие не только высшего лесного образования, но и всей отечественной лесной науки, лесного хозяйства и лесной промышленности.

1 июня (19 мая ст. ст.) 1803 г. был утвержден доклад министра финансов «Об учреждении практического лесного училища», положивший начало подготовке лесных специалистов. Ее необходимость была обусловлена экономическим и социальным развитием России, а также возросшей в XIX в. ролью лесов в финансах. К тому времени уже в течение 100 лет действовало разработанное и введенное Петром I общегосударственное лесное законодательство и постоянно совершенствовавшееся Управление государственными лесами.

Во второй половине XVIII в. был накоплен определенный опыт, появились первые лесоводственные книги и статьи по отечественному лесоводству, авторами которых были Ф. Г. Фокель, А. Т. Болотов, А. А. Нартов, П. И. Рычков. М. В. Ломоносовым были высказаны ценные для лесной науки мысли о рациональном лесопользовании и сбережении лесов, роли различных древесных пород в образовании гумуса. Он же первым указал, каким должен быть учебник по лесоводству.

Новая форстмейстерская инструкция 1798 г. предписывала для распространения лесоводческих знаний закреплять за каждым форстмейстером двух учеников, которые жили бы при нем, обучались лесоводству, а со временем сами заняли форстмейстерские должности.

В 1799 г. была использована еще одна форма подготовки специалистов лесного хозяйства: четырех воспитанников морского корпуса отправили в Англию для изучения разведения леса в королевских рощах, снабжающих флот. Двое из них — ученые лесничие Тихонов и Нольде — успешно работали позже в Департаменте корабельных лесов.

В 1800 г. был сформирован форстмейстерский класс при морском корпусе для обучения некоторых кадетов лесным наукам, однако занятия не состоялись из-за отсутствия преподавателей. В 1803 г. этот класс был официально закрыт.

В ноябре 1802 г. утвержден «Устав о лесах», предписывавший учредить школы для обучения людей лесоводственным наукам. Таков далеко не полный перечень событий, предшествовавших организации в 1803 г. Царскосельского практического лесного училища.

В 1811 г. Царскосельское училище перевели в С.-Петербург и к нему присоединили основанный в 1808 г. на Елагином острове Орловский практическо-теоретический лесной институт. Новое учебное заведение называли Санкт-Петербургским форстинститутом. В 1813 г. в него влились учащиеся упраздненного Козельского лесного института. Учебное заведение получило название Санкт-Петербургский практический лесной институт. И в дальнейшем институт подвергался неоднократным реорганизациям и переименованиям. 28 ноября 1929 г. Ленинградский лесной институт был преобразован в Ленинградскую лесотехническую

академию, а 27 сентября 1935 г. Постановлением ЦИК Союза ССР академии было присвоено имя С. М. Кирова. В ознаменование 150-летнего юбилея и за заслуги в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1953 г. академия была награждена орденом Ленина.

Еще в дореволюционный период институт приобрел мировую известность. В нем трудились замечательные ученые и талантливые педагоги, корифеи лесной науки А. Ф. Рудзкий, Ф. К. Арнольд, Г. Ф. Морозов, М. М. Орлов, В. Д. Огиевский, Д. Н. Кайгородов, выдающиеся деятели естествознания А. Н. Энгельгардт, И. П. Бородин, П. А. Костычев, К. К. Гейдройц, Н. А. Холодковский, П. С. Коссович, Д. А. Лачинов и др.

К 100-летию со дня основания Лесного института в 1903 г. в качестве почетных членов и членов-корреспондентов института ученый совет избрал выдающихся ученых, лесоводов России, а также зарубежных стран. Среди них В. Т. Собичевский, Н. К. Генко, Ф. Ф. Тихонов, Ф. А. Теплоухов, А. П. Молчанов, Н. С. Нестеров, И. Я. Шевырев, Г. Н. Высоцкий, В. Вейзе, Б. Боргреве, А. Шваппах, Г. Майр, Э. Рамман, М. Кунце, А. Цизлар, В. Перона и др. Еще ранее почетными членами С.-Петербургского лесного института были избраны Ф. К. Арнольд, А. Р. Варгас де Бедемар, П. Н. Вереха, К. Гайер, Э. Эбермайер, Ф. Юдейх, Л. Бопп.

В 1918—1919 гг. широко обсуждался проект реформы высшего образования в стране. Совет Лесного института разработал «Временное положение о Петроградском лесном институте». После принятия специальной комиссией оно 19 июня 1919 г. было передано на утверждение Наркомпроса. Проект реформы высшей школы был утвержден Советским правительством в ноябре 1920 г. С этого времени высшие учебные заведения стали развиваться по единому пути широкой демократизации, сообразуя подготовку кадров с задачами развития народного хозяйства страны.

Совет института 26 ноября 1920 г. заслушал «Положение о институте (о втузе)» и принял решение разработать временный Устав института, который обсуждался на последующих заседаниях совета. Основные положения Устава устанавливали наличие четырех секций (лесохозяйственная, лесомелиоративная, лесотехнологическая и лесоторфяная), создание подготовительных курсов, 27 кафедр и введение 14 новых предметов.

Для подготовки пролетарского студенчества в 1923 г. при Лесном институте был создан рабочий факультет (рабфак) на 150 человек с двухлетним сроком обучения. Основная масса рабфаковцев была из рабочих с достаточным жизненным опытом. Уже в 1924 г. из 225 человек, принятых в Лесной институт, рабочих было 61, крестьян 152, служащих 12 человек.

В начале 1924 г. была начата переработка учебных программ всех дисциплин и специальностей в целях их приближения к требованиям народного хозяйства. В процессе дискуссии по проектам программ выявилось два основных направления развития института — биологическое и лесохозяйственное с техническим уклоном. Проф. М. М. Орлов заявил, что необходимо готовить не лесоведа-натуралиста, а подлинного хозяина леса, бионинженера с глубокими знаниями механики и экономики. В дискуссии активное участие приняли студенты. Они поддержали мнение М. М. Орлова. Рекомендации студентов (академической секции) были приняты за основу при обсуждении характеристики лесного специалиста на совете института 26 мая 1924 г.

В переработке программ участвовали также представители производства и управления лесами, которые помогли установить для каждой специальности объем и соотношение дисциплин. Темы дипломных ра-

бот рекомендовалось брать по заявкам лесных предприятий и учреждений. Они были направлены на решение практических задач лесного хозяйства, лесозаготовительной и лесоперерабатывающей промышленности.

Осуществление первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1928—1933 гг. потребовало всемерного усиления подготовки новых специалистов, которые удовлетворяли бы растущие потребности страны и коренным образом изменяли кадровый состав промышленности и хозяйства СССР.

В связи с этими задачами была проведена перестройка управления вузами страны, и Лесотехническая академия была подчинена сначала ВСНХ, а с 1932 г. вновь созданному Народному комиссариату лесной промышленности СССР.

В эти годы были также организованы лесотехнические институты в Архангельске, Минске, Киеве, Воронеже, Свердловске, Брянске и открыты соответствующие отделения в нелесных вузах. Однако Лесотехническая академия оставалась основным лесным вузом, что увеличивало ее ответственность за подготовку кадров не только для народного хозяйства, но и для новых вузов, научно-исследовательских и проектных институтов.

За 14 предвоенных лет академию окончило 6620 человек, или в среднем 473 человека в год, в то время как за 114 лет своего существования до революции выпускалось в среднем всего 37 человек. Наибольший выпуск (1758 человек) был в 1930 г.

В годы Великой Отечественной войны сотрудники и студенты академии были эвакуированы в Киров и Свердловск. В Свердловске занятия продолжались совместно с Уральским лесотехническим институтом. В Кирове сначала проводились только вечерние занятия, а с середины 1943 г., после размещения в здании педагогического института, на всех пяти отделениях в соответствии с учебными планами, но, естественно, с меньшим контингентом студентов.

К началу 1945/46 учебного года в академии насчитывалось 565 студентов, 14 профессоров и 103 преподавателя, 38 кафедр были объединены в 6 факультетов. В 1946 г. на первый курс было принято 400 студентов, на старшие курсы восстановлены студенты, демобилизованные из армии. Таким образом, к началу 1946/47 учебного года число студентов увеличилось до 1026.

Сектор заочного обучения после войны был преобразован в самостоятельный Заочный лесотехнический институт с непосредственным подчинением Минвузу СССР.

К началу 1947/48 учебного года вступили в строй все аудитории и кабинеты в здании факультета МТД и восстановлена учебная база других факультетов в главном и втором учебных корпусах. Лаборатории кафедр стали получать современное оборудование, приборы и инструменты. Возрождается парк и оранжереи, восстанавливаются учебно-опытные лесхозы в Лисино и на Охте.

В возмещение недостатка преподавателей в 1946/47 учебном году для работы в академии были приглашены совместители (57 человек), в том числе 12 докторов и 23 кандидата наук.

В этот период кадры преподавателей были представлены видными учеными: профессора Н. И. Никитин, Л. А. Иванов, К. М. Ашкенази, М. Е. Ткаченко, И. С. Прохорчук, С. И. Ванин, Н. Н. Непенин, Н. В. Федоров и др.

В первое послевоенное десятилетие успешно защитили докторские диссертации А. Э. Грубе, Б. С. Петров, А. К. Славянский, В. Н. Михайлов, П. Л. Богданов и кандидатские Б. Г. Залегаллер, Е. А. Лебедев, Ю. Н. Непенин и многие другие.

По мере развития научных исследований и роста требований промышленности увеличивается число кафедр и штатных сотрудников. Уже в 1947 г. на 43 кафедрах работало 185 штатных преподавателей и только 7 совместителей.

Академия проводит большую работу по повышению квалификации руководящих и инженерно-технических работников промышленности и преподавателей лесотехнических техникумов. В 1949/50 учебном году при академии были организованы двухгодичные курсы повышения квалификации руководящих работников Минлеспрома СССР и постоянно действующее трехмесячные курсы ИТР лесного хозяйства и механизации лесозаготовок. На двухгодичных курсах занималось 50 человек, на трехмесячных 250. Впоследствии срок переподготовки с двух лет был сокращен до одного года. В 1975 г. курсы повышения квалификации ИТР реорганизованы в факультет повышения квалификации.

В 1954/55 учебном году при ЛТА открыто вечернее отделение с приемом на первый курс 175 человек. В 1960 г. оно преобразовано в вечерний факультет с подготовкой специалистов без отрыва от производства по факультетам лесомеханическому, химико-технологическому, инженерно-экономическому и механической технологии древесины.

Ныне академия имеет факультеты: лесохозяйственный, лесоинженерный, лесомеханический, химико-технологический, механической технологии древесины, инженерно-экономический, гуманитарный, по работе с иностранными учащимися, повышения квалификации инженерно-технических работников и специалистов и преподавателей техникумов, а также Сыктывкарский филиал, аспирантуру, докторантуру, два учебно-опытных лесхоза и другие подразделения. Подготовка специалистов ведется по 9 специальностям и 26 специализациям, в аспирантуре и докторантуре соответственно по 13 и 8 специальностям. При академии работают 4 специализированных совета по защите докторских и 3 — по защите кандидатских диссертаций по всем специальностям лесного комплекса.

В состав академии входят 47 кафедр, из них 14 общеобразовательных, 11 общетехнических, 22 выпускающие. Кроме того, имеется военная кафедра, один УНПК, 15 филиалов кафедр на производстве, 6 проблемных и 5 отраслевых лабораторий, 22 научно-производственных предприятия новых форм хозяйствования.

В настоящее время план приема студентов на дневное отделение 875 чел., на заочное — 475; в Сыктывкарском филиале 175 на заочное и 125 на вечернее отделение. Общий контингент студентов составляет 7665 чел., в том числе дневного обучения 3545 чел.

Профессорско-преподавательский состав академии — 603 чел., из них профессоров, докторов наук — 68, с другими степенями и званиями — 429 чел. Доктора наук возглавляют 3 факультета и 47 кафедр.

С 1963 г. академия является базовым вузом России по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации для родственных лесотехнических и других вузов и НИИ всей страны. За 30 лет она выпустила 1461 аспиранта (без учета соискателей и иностранных аспирантов). С 1981 г. по 1990 г. из 428 окончивших аспирантуру защитили диссертации в срок 60,5 % и представили к защите 13,9 %. Докторантами и аспирантами руководят 37 докторов наук, профессоров и 15 кандидатов наук, доцентов.

Академия как базовый вуз ведет подготовку студентов, аспирантов и стажеров для многих стран Африки, Латинской Америки, Азии, Ближнего Востока и Восточной Европы. Свыше 1300 аспирантов для 60 стран мира обучались в ЛТА.

Благодаря высокому научному и методическому потенциалу профессорско-преподавательского состава сотрудниками академии за последние

5 лет издано 26 учебников, 18 учебных пособий в центральных издательствах, 54 монографии, а также 160 наименований учебной и 1082 наименования методической литературы внутривузовского издания. Академия обеспечивает учебной и методической литературой другие однопрофильные вузы. За этот же период издано 54 межвузовских сборника научных трудов.

При академии постоянно работают подготовительные курсы по вечерней, заочной и дневной формам. Для их слушателей проводятся репетиционные экзамены.

Обучение студентов ведется как на общих основаниях, так и на договорной основе по долгосрочным и индивидуальным договорам. На лесоинженерном и лесомеханическом факультетах организована подготовка специалистов для научно-исследовательских и проектных институтов, конструкторских бюро и предприятий. Договоры с этими организациями предусматривают обучение по индивидуальным учебным планам целевой интенсивной подготовки (ЦИПС). Такие договоры заключены с ЦНИИЛесосплава, С.-Петербургским НИИ лесного хозяйства, Гипролестрансом, СевНИИПом, АО Ленлес, Кировским заводом в Санкт-Петербурге, Сыктывкарским механическим заводом, Красноярским заводом лесного машиностроения и др.

Организовано дополнительное изучение дисциплин, предусмотренных индивидуальными договорами: «Маркетинг», «Менеджмент», по программам «Оператор ЭВМ», деловой иностранный язык и др.

С 1992 г. Лесотехническая академия перешла на многоуровневую систему высшего образования по дневной форме обучения на всех факультетах. Для этого разработаны образовательно-профессиональные программы, учебные планы, уточнены направления. Так, по инициативе академии сформировано направление С.09 — «Лесное дело», разработан проект Государственного образовательного стандарта базового высшего образования по этому направлению.

Переход на многоуровневую систему потребовал полной, коренной перестройки учебного процесса. Созданы новые, внедрены элективные, значительно увеличен объем фундаментальных дисциплин.

Научно-методическим советом организованы систематические ежемесячные методические семинары, на которых преподаватели осваивают новые формы и методы педагогики. Академия является инициатором межвузовских семинаров, конференций, посвященных совершенствованию и обмену опытом внедрения многоуровневой системы высшего образования. В этой работе большая роль принадлежит межвузовскому учебно-методическому центру, который является непосредственным организатором проведения семинаров, конференций, внедрения рейтинговой системы контроля учебного процесса, компьютеризации, обучающих систем типа «АДОНИС» и других мероприятий.

Объем научных исследований в ЛТА в 1992 г. составил 47,6 млн р., или 69,9 тыс. р. на одного сотрудника. В выполнении НИР участвуют 1385 чел. (88 штатных сотрудников и 1297 совместителей), в том числе 68 докторов наук (из них два академика, один член-корреспондент, четыре заслуженных деятеля науки и техники РФ и один заслуженный лесовод РФ), 361 кандидат наук, 57 аспирантов, 591 студент, 67 инженерно-технических работников и 85 представителей учебно-вспомогательного персонала. К участию в НИР привлекались и сторонние исполнители.

По результатам НИР за последние 5 лет получено 180 авторских свидетельств, опубликовано около 4200 научных статей, тезисов докладов, в том числе 50 за рубежом, 54 монографии и 54 сборника научных трудов. За этот же период сотрудниками академии защищено 7 докторских и 42 кандидатские диссертации.

В академии работает Головной совет комитета высшей школы «Проблемы лесного комплекса» по лесному хозяйству, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. ЛТА является его базовой организацией. Совет в целом и все семь его секций возглавляют ученые академии.

Академия является также штаб-квартирой Международного совета экспертов ЮНЕСКО по химии растительных ресурсов, финансируемой ЮНЕСКО. Его председателем назначен первый проректор ЛТА, д-р хим. наук, профессор, академик Международной лесной академии М. Я. Зарубин.

Академия — исполнитель и головная организация по ряду направлений Государственных научно-технических программ. Так, по программе «Комплексное использование и воспроизводство древесного сырья» ЛТА возглавляет направления II «Новые технологические процессы механической и химико-механической переработки древесины» (научный руководитель д-р техн. наук, проф. В. И. Онегин) и V «Проблемы химической переработки низкосортной древесины, древесных отходов и технических лигнинов с получением новых высокоэффективных продуктов» (научный руководитель д-р техн. наук, проф. В. И. Ягодин); по программе «Экологически безопасные процессы химии и химической технологии» — направление «Химия и экологически безопасные технологии переработки возобновляемого растительного сырья» (научный руководитель д-р хим. наук, проф. М. Я. Зарубин).

Академия принимает участие в ряде международных проектов по проблемам лесного хозяйства, лесозаготовок и химической переработки древесины. На стадии утверждения находится франко-российский проект «Разработка экологически чистой технологии получения целлюлозы» (руководитель д-р хим. наук, проф. М. Я. Зарубин).

Совместно с Хельсинкским университетом разрабатывается тема «Исследование технологии лесозаготовок при полной механизации на рубках главного пользования». Совместно с Университетским центром Пинар дель Рио (Куба) ведутся работы по темам «Теоретические аспекты процессов химической и биологической конверсии полисахаридов растительной биомассы» и «Изучение возможности экстрактивной переработки древесной зелени». Подписаны соглашения и начаты совместные работы с Лесным университетом в г. Енсуну (Финляндия), Университетом штата Северная Каролина (США), лесными университетами Пекина, Нанкина, Харбина и др.

В планировании и организации научных исследований прослеживается тенденция к росту как объемов выполняемых работ за 5 лет от 3,6 до 47,6 млн р., так и доли выполненных работ по заданиям директивных органов с 54 до 98 %. Повышению эффективности научных исследований способствовала и реорганизация управления. За последние годы ликвидированы малоэффективные структуры, сокращен штат научных работников.

Материально-техническая база академии формировалась в течение почти двух столетий, поэтому на содержание основных учебно-лабораторных зданий общей площадью 48,8 тыс. м² требуются постоянные значительные затраты. Кроме основных для учебного и научного процесса приспособлены здания, предназначавшиеся для других целей (здания котельной, метеорологическая башня, здание бывших ремонтных мастерских и т. д.). Было запланировано строительство дополнительного учебно-лабораторного корпуса, проект которого завершен, но сложившаяся в стране экономическая ситуация отодвинула их осуществление на неопределенное время.

Площадь учебных зданий, проходящаяся на одного студента дневного обучения, составляет 13,77 м², что позволяет организовать учебный

процесс на достаточно высоком уровне. Академия обладает богатейшей уникальной лесной библиотекой, насчитывающей 1,5 млн единиц хранения, но ее площади перегружены и находятся в аварийном состоянии.

В академии имеются пять ценнейших специальных музеев, занесенных в общегосударственный реестр. Ее экспонаты собирались столетиями и представляют большую научную и учебную ценность.

Культурно-массовые мероприятия проводятся в клубе с активным залом на 700 мест. Но в связи с необходимостью его ремонта работает только несколько кружков художественной самодеятельности, что явно не удовлетворяет потребности студенческой молодежи.

Академия имеет прекрасный стадион, здание спортивного комплекса, надувной зал, комплекс сооружений для автоспорта. Однако этих сооружений недостаточно, и академия вынуждена арендовать дополнительные спортивные площади и сооружения.

В группах спортивного совершенствования по 23 видам спорта занимается 315 человек. За последние 5 лет подготовлено более 20 мастеров спорта. Ведущими спортивными специализациями в вузе являются хоккей (чемпионы универсиады 1985—1992 гг.), прыжки с трамплина и лыжному двоеборью (чемпионы первенства вузов Санкт-Петербурга), легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, академическая гребля (неоднократные призеры чемпионатов вузов, участники чемпионатов Европы и мира среди студентов). С 1976 г. академия является головным вузом в системе Минвуза по развитию автомобильного спорта как одного из основных видов профессионально-прикладной подготовки, особенно для студентов лесомеханического и лесоинженерного факультетов. В парке академии 14 спортивных и обслуживающих автомобилей. Ежегодно через отделение автотралли проходит обучение до 100 студентов.

Для совершенствования спортивного мастерства и организации отдыха студентов и сотрудников созданы спортивно-оздоровительные лагеря на берегу Черного моря в г. Адлере и пос. Стрельцово на Карельском перешейке, общее число мест в спортивных лагерях 430, работают они в 4-5 смен.

В студенческом профилактории на 30 мест ежегодно поправляют здоровье 360 студентов и сотрудников. Питание организовано в столовой на 605 посадочных мест и буфетах при каждом учебном здании и в общежитиях. Заканчивается строительство нового общежития со столовой на 200 мест.

Общая стоимость основных фондов составляет более 390 млн р., или 110,4 тыс. р. на одного студента дневного обучения. Балансовая стоимость оборудования — 150 млн р., или 42,9 тыс. р. на одного студента.

Рост технической оснащенности позволил увеличить среднее время работы на дисплее для каждого студента за последние 5 лет с 14,3 до 36,7 ч. в год. Тем не менее здесь наблюдается отставание от передовых вузов. Кроме того, в общем количестве ЭВМ значительную долю занимают устаревшие ЭВМ «Искра-1256», ДВК-3. Всего в ЛТА в настоящее время имеется 284 ЭВМ, 296 дисплеев, 14 дисплейных классов.

Вечно юным остается студенчество Лесотехнической академии. Мощные корни нестареющего 190-летнего дерева высшего лесного образования, лесной науки и сегодня растут и развиваются, умножают его мощь, дают молодую поросль, питают идеями и кадрами огромную ветвистую крону лесных вузов, отраслевых научно-исследовательских институтов, вносят весомый вклад в научно-технический прогресс лесных отраслей народного хозяйства.

В. И. Онегин

С.-Петербургская лесотехническая академия