

ческая среда подвергается модифицирующему влиянию высокоактивных сапрофильных комплексов бактерий грибов и беспозвоночных животных.

В докладе была показана также функциональная роль зоокомпонентов и микроорганизмов при разложении лесных подстилок.

Н. К. Остроумова

Институт биологии развития АН СССР

УДК 061.24

## ХРОНИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ИСТОРИИ ЛЕСОВОДСТВА ПРИ МОСКОВСКОМ ОБЩЕСТВЕ ИСПЫТАТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ (1977—1987)

Московское общество испытателей природы (МОИП) было организовано 25 июля 1805 г. по инициативе известного зоолога, профессора Московского университета Григория Ивановича Фишера фон Вальдгейма. Оно всегда было крупным прогрессивным центром обмена передовыми научными мыслями, организатором дискуссий по самым спорным проблемам естествознания. Поэтому с пребыванием в обществе были связаны имена таких крупных ученых в области естествознания, как П. С. Паллас, К. Ф. Рулье, Ф. Н. Крашенинников, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, К. А. Тимирязев, М. А. Мензбир, С. И. Огнев, А. Н. Формозов и др. Почетными членами общества были избраны А. Гумбольдт, Ж. Кювье, Ж.-Б. Ламарк, Ч. Дарвин и др. На протяжении 1955—1968 гг. президентом МОИП был акад. В. Н. Сукачев — основатель фундаментального учения о лесной биогеоценологии.

Главные задачи общества состояли в генерации научных идей, развитии теоретических основ естественных наук и дальнейшем их использовании для практики. Эти принципы получили отражение еще в Уставе общества: обогащать сведения об естественной истории «обширной Российской империи» и связанных с ней науках, «как то: химии, физики, сельской экономии», собирать «в географическом порядке всех естественных произведений Российского государства по части минералогии, ботаники, зоологии, земледелия и промышленности» [2].

Прогресс в любой отрасли знаний или производства непременно связан с предшествующим опытом, развитием науки, техники, культуры. В этом отношении лесная наука и практика лесоводства имеют богатую историю, особенно в нашей стране, которая многому учит. В ней можно найти проверенные временем положения, достойные широкого применения и дальнейшего творческого развития. Она беспристрастно показывает и примеры неудач, ошибок, заблуждений, помогает обнаружить проблемы и недоработки в теории и в то же время предостерегает против открытия уже давно известных истин [1].

Исходя из столь глубокого значения истории в развитии всей отечественной лесной науки и ее глобального значения в практической сфере лесного хозяйства, в ноябре 1977 г. благодаря активному содействию со стороны ученого секретаря МОИП Н. С. Дороватовского при Секции охраны природы МОИП была создана Комиссия по истории лесов (лесоводства) СССР. 16 ноября 1977 г. состоялось первое заседание бюро комиссии. Председателем комиссии был избран акад. И. С. Мелехов, который в тот же день сделал доклад «О развитии науки о лесах», где показал величие и трудности становления отечественной лесной науки, ее развитие и роль в жизни нашей страны.

За прошедшие с тех пор 10 лет в стенах общества состоялось 30 заседаний комиссии, на которых было заслушано 44 доклада. Активными членами комиссии являются как ученые, прямым образом связанные с лесом, лесоводством, так и представители биологических наук, историки, а также слои общественности, горячо любящие родную природу и историю науки. Среди участников заседаний — представители МЛТИ, Союзгипролесхоза, Лаборатории лесоведения АН СССР, МГУ, ТСХА, ВНИИЛМа, МЛХ РСФСР, Гослесхоза СССР, ВИПКЛХ, ИЭМЭЖ АН СССР и других вузов, учреждений, ведомств.

Вся тематика докладов может быть сгруппирована по трем основным направлениям: 1) юбилейные даты и события; 2) развитие лесной науки, лесной библиографии, лесного хозяйства; 3) история практики лесного дела на примерах конкретных объектов и регионов. Ряд важных юбилейных дат были отмечены на расширенных заседаниях. Так, 17 ноября 1980 г. комиссия совместно с Московским филиалом Географического общества СССР провела торжественное заседание, посвященное 100-летию со дня рождения В. Н. Сукачева. С докладом выступил И. С. Мелехов, а также соратники и ученики В. Н. Сукачева (Н. Е. Кабанов, Н. С. Дороватовский, Н. П. Прозоровский, Н. П. Телегин, В. Д. Крупин). 23 ноября 1981 г. на совместном

заседании с Секцией истории естествознания МОИП отмечалось 270-летие со дня рождения М. В. Ломоносова. Были заслушаны доклады И. С. Мелехова «М. В. Ломоносов и зарождение науки о лесе в России» и Я. П. Горелика «М. В. Ломоносов и библиография о лесе».

На заседаниях комиссии была показана роль отечественных ученых и лесоводов в развитии лесной науки и практики. Так, за истекшее десятилетие была отдана дань памяти жизни и деятельности В. М. Севергина, Э. Лаксмана, Е. Ф. Зябловского, Ф. Х. Майера, К. Ф. Тюрмера, М. К. Турского, Г. Ф. Морозова, А. А. Крюденера. В декабре 1983 г. Я. П. Гореликом был сделан доклад «К. Маркс и Ф. Энгельс о лесных проблемах», в котором раскрыто значение трудов основоположников научного коммунизма в области лесных проблем.

В число важнейших заданий комиссии вошла также тематика, связанная с такими событиями лесной истории, как 200-летие отечественной лесной библиографии, 175-летие ЛТА им. Кирова, 150-летие основания Общества для поощрения лесного хозяйства в России, 150-летие основания «Лесного журнала», 150-летие ведения лесного хозяйства в лесной даче «Погонно-Лосинный остров».

История развития науки и практики на примерах конкретных регионов и объектов отражена в докладах по истории развития лесной науки на Дальнем Востоке, корабельных лесов России (в том числе Архангельского Севера), лесов и лесного хозяйства Подмосковья, лесокультурного дела в Смоленской, Ярославской, Владимирской, Калужской и Горьковской областях. В тесной увязке с насущными проблемами нынешнего времени рассматривались исторические аспекты лесопользования, плантационного лесовыращивания, лесопольного хозяйства, лесной пирологии и лесопаркового дела в СССР. Комиссией совместно с Управлением лесопаркового хозяйства Москвы в 1978 г. проведена экскурсия в Никольскую лесную дачу.

Активными членами комиссии были Н. С. Дороватовский, В. Д. Крупин, Я. П. Горелик, Е. Д. Солoduхин, А. С. Лисеев, Н. А. Диченков. На всех заседаниях происходило оживленное обсуждение докладов. Вся заслушанная тематика признана не только интересной с точки зрения исторических аспектов, но и актуальной и полезной для настоящего времени. Членами комиссии по ее тематике опубликовано свыше 20 научных работ в периодической печати.

Для дальнейшей разработки вопросов истории лесоводства в качестве ориентира [1] намечены следующие направления: история лесов, изменение их площадей и природных особенностей под влиянием различных (особенно антропогенных) факторов; история ведения лесного хозяйства (в государственном и региональном разрезах); история лесного законодательства; история защитного лесоразведения; история науки о лесе, развитие научных исследований (включая стационары и экспедиции); история лесного образования; биографии лесоводов ученых и практиков, специалистов из смежных областей, анализ и историческая оценка их вклада в науку и практику. Все это будет способствовать прогрессу лесного хозяйства.

#### ЛИТЕРАТУРА

[1]. Мелехов И. С. История лесоводства и прогресс лесного хозяйства // Лесн. хоз-во.— 1978.— № 4.— С. 25—31. [2]. Яншин А. Л. Юбилей старейшины научных обществ России // Природа.— 1980.— № 12.— С. 66—71.

М. Д. Мерзленко

Московский лесотехнический институт

## ИЗ ЖИЗНИ ВУЗОВ

УДК 630\*945.31 : 630\*920

185 ЛЕТ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА  
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ИМ. С. М. КИРОВА

Г. И. РЕДЬКО

Ленинградская лесотехническая академия

В 1988 г. крупнейшему лесному вузу нашей страны — Ленинградской лесотехнической академии исполняется 185 лет. История академии отражает не только возникновение и развитие высшего лесного образования. Она воплощает в себе также становление и развитие всей отечественной лесной науки, организованного лесного хозяйства и лесной промышленности.

1 июня (19 мая ст. ст.) 1803 г. был утвержден доклад министра финансов «Об учреждении практического лесного училища», «...чтобы ближайшими средствами приобрести знающих в лесоводстве людей, кои бы с вящею пользою могли быть употребляемы при лесном Управлении нежели нынешние лесные чины, и для того полагается, чтобы все наставления, до сохранения и разведения лесов и до прочих частей лесоводственной науки относящиеся, преподаваемы были отчасти теоретически, а более на самом опыте» [1, 7].

Необходимость подготовки лесных специалистов была обусловлена экономическим и социальным развитием России, а также возросшей к XIX в. финансовой ролью лесов. К тому времени уже в течение 100 лет действовало разработанное и введенное Петром I общегосударственное лесное законодательство и постоянно совершенствующееся Управление государственными лесами.

Во второй половине XVIII в. уже был накоплен определенный опыт, появляются первые лесоводственные книги и статьи по отечественному лесоводству — Фокеля, А. Т. Болотова, А. А. Нартова, П. И. Рычкова. М. В. Ломоносовым были высказаны ценные для лесной науки мысли — по проблеме рационального лесопользования и сбережения лесов, учения о лесе, о роли различных древесных пород в образовании гумуса. Он же первый указал, каким должен быть учебник по лесоводству для подготовки специалистов лесного дела в России [3, 4].

Новая форстмейстерская инструкция 1798 г. предписывала для распространения лесоводческих знаний закреплять за каждым форстмейстером двух учеников, которые жили бы при них, обучались лесоводству, а со временем сами заняли форстмейстерские должности.

В 1799 г. была предпринята еще одна попытка иметь своих образованных специалистов лесного хозяйства. Четырех воспитанников морского корпуса отправили в Англию для изучения разведения леса в королевских рощах, снабжающих флот. Двое из них — ученые лесничие Тихонов и Нольде успешно работали позже в Департаменте корабельных лесов.

В 1800 г. предполагалось открыть форстмейстерский класс при морском корпусе для обучения некоторых кадет лесным наукам. Был сформирован даже класс, однако занятия не состоялись из-за отсутствия соответствующих преподавателей. В 1803 г. этот форстмейстерский класс, так и не начавший работу, был официально закрыт.

В ноябре 1802 г. утверждается «Устав о лесах», в котором было предусмотрено «учреждение в надлежащих местах школ для образования людей, сведущих в лесоводстве» [5]. Таков далеко не полный перечень событий, предшествовавших организации Царскосельского практического лесного училища.

В первые годы работы лесного училища был установлен следующий перечень преподаваемых знаний [5]:

«1. Ботаническое и технологическое познание всех родов деревьев, в России растущих, а особенно северному климату свойственных.

2. Познание почвы, для каждого рода приличнейшей.

3. Возраст, коего должны иметь деревья при употреблении их на различные потребности и рубке оных.

4. Различные способы к разведению вновь лесов, как на вырубленных местах, так и на тех, где лесов не бывало.

5. Разделение лесов на лесосеки.

6. Оценка разделенных на лесосеки лесов или вычисление могущей от них быть пользы, соображаясь с пространством занимаемой ими площади и с родом деревьев,

7. Практическое измерение лесов и сочинение им планов,